

ГКУЗ МО «Фрязинский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»

Утверждено
Главным врачом
ГКУЗ МО "Фрязинский дом ребенка"
_____/Кривова Н.А./
« 1 » _____ января _____ 2019 г.

Дополнительное образование

(кружковая работа по художественному труду)

"Умелые ручки".

для детей с 2-5 лет ОВЗ

Составитель:
воспитатель Барабошкина И.И.
Реализует: Барабошкиной И.И.
Утверждено
«_» _____ 20__ г.
Старшим воспитателем
_____ Тоичкиной И.А.

Фрязино 2019 г.

Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».

Сухомлинский В.А.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют значительные нарушения познавательной и эмоционально-волевой сферы. Поэтому возникает необходимость комплексного воздействия на различные стороны личности ребенка с целью активизации его личных усилий, направленных на формирование познавательной сферы, на развитие и саморазвитие, возможность творческого самовыражения. Занятие художественным творчеством из бросового материала позволяют раскрывать творческий потенциал каждого ребенка, для его социализации в стремительно меняющемся мире.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях художественным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанников, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода реализации заданий, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Всем детям с ОВЗ необходимы простые вещи: внимание, любовь, понимание, возможность творчества. И эту проблему можно решить через занятия реализуемые программой «Умелые ручки», так как зачастую это прекрасная возможность для их продуктивной творческой деятельности и социального общения. Дополнительное образование дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему «ситуацию успеха».

Дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с

учётом интересов и желаний, оказывает огромное влияние на его дальнейшую судьбу. Для многих детей постоянно находящихся на территории «Дома ребёнка» – это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки. Полученные знания и умения в системе дополнительного образования могут в дальнейшей жизни таких детей быть не только досугом, но и социализацией их жизненного статуса.

Программа “Умелые ручки” вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью разных видов художественного творчества, у ребёнка появляется возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Применение данной программы в работе с детьми с ОВЗ способствует развитию мелкой моторики рук.

Продукты художественного творчества целостно раскрывают личность ребёнка и его отношение к окружающему, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям чувств, ума, воли, физических возможностей, нравственных представлений ребёнка.

Дети раннего возраста с ОВЗ от 1,5 лет . Обучение индивидуальное, группа формируется из 8 человек.

Актуальность программы:

Программа «Умелые ручки» направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Также в процессе реализации программы у детей развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев.

Работа с бросовыми материалами интересна и доступна детям. Она развивает мелкую моторику пальцев рук, точность движений, фантазию, абстрактное мышление, внимание, художественные навыки работы с пластическими материалами. В целом, работа кружка позволяет каждому ребёнку с ОВЗ получать свой первый положительный опыт социализации, дать им возможность войти в современное общество в качестве полноценных его членов, обеспечивает успешную самореализацию ребёнка, помогает ему стать активной, гармонично развитой личностью. Развивая творческие способности у детей с ОВЗ, создаем условия для успешной адаптации в социуме

Мы, педагоги, не имеем возможность помочь детям с ОВЗ решить проблемы со здоровьем, но в наших силах помочь им решить вторую проблему – расширить круг их общения, научить их реализовать себя, не дать им замкнуться в себе, показать детям широту внешнего мира.

Цель программы: развитие творческих способностей ,мелкой моторики рук у детей с ОВЗ в процессе овладения элементарными приемами художественного творчества из бросового материала

Задачи :

Образовательные:

- способствовать овладению детьми навыками художественно творчества из бросового материала.
- обучать навыкам работы с различным изо материалом (бумага, семечки, фантики и т.д.)
- сформировать систему умений и навыков в художественно творчестве из бросового материала.
- способствовать социализации и развитию коммуникативных способностей детей.

Развивающие:

- развивать внимание, память, пространственное воображения;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер; (координация движений обеих рук);
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.

Воспитательные

- воспитывать партнерские отношения;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим.
- Воспитывать и развивать художественный вкус.
- Воспитывать навыки опрятности.

Организационно-методическое обеспечение программы (возраст детей, сроки реализации, режим занятий,)

Программа «Умелые ручки» рассчитана на 1 год.

Продолжительность занятия составляет 15 мин (обучение индивидуальное)

Возраст воспитанников- 1,5 - 5 лет;

Режим занятий: 13 часов, 1раз в неделю;

Количество детей : 8

Ожидаемый результат:

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике работы с бросовым материалом, освоить навыки работы с клеем. А самое главное, разовьет умелость рук, мелкую моторику.

Прохождение программы предполагает овладение детьми знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими в целом ее практическую реализацию:

- дети познакомятся со свойствами бумаги и ее возможностями как материала для художественного творчества;
- приобретут основные знания в области композиции, формообразования, цветоведения;
- научатся работать нужными инструментами и приспособлениями;
- будут создавать изделия из бросового материала ;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, глазомер, мелкую моторику рук, художественный вкус;

Условия реализации программы:

1. Кружок «Умелые ручки» посещают 8 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут, с января по декабрь.
2. Занятия кружка проводятся в чистой и светлой групповой комнате.
3. Для проведения занятий используются: различный бросовый материал.

Материально техническое обеспечение программы

Методические материалы и средства обучения и воспитания соответствуют:

- СанПиН;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;
- требованиям к оснащенности помещений предметно-развивающей средой.

Различный бросовый материал:

1. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры.
2. Белая и цветная бумага.
3. Пластилин, салфетки.
4. Баночки для воды.
5. Природный и бросовый материал (шишки, листья, семена, одноразовая посуда, втулки и д.р.)

**Календарно - тематическое планирование кружка
«Умелые ручки».**

Месяц	№	Тема	Программное содержание	Материал
Январь	1	"Рождественский Ангелочек"	Познакомить детей со свойствами бумаги, её особенностями, использованием и применением. Развивать фантазию, творчество, умение выполнять последовательность действий. Воспитывать аккуратность в работе.	Бумага, клей-карандаш, салфетки, доска для лепки.
	2	"Зима в городе"	Учить детей из ватных палочек создавать композицию и приклеивать к бумаге. Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание создавать поделки из бросового материала.	Цветной картон, клей, ватные палочки, доска для лепки, салфетки, цветная бумага, ножницы.
	3	"Жираф"	Учить делать поделку из тарелок закрашивать ее и дополнять дополнительными деталями. Развивать воображение. Воспитывать интерес к работе.	Бумажная тарелка, клей, гуашь, кисточка, непроливайка, картон.
	4	"Белые медведи"	Учить отрывать кусочки ваты от большого и приклеивать к силуэту. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к работе.	Заготовка кота из картона, вата, клей, кисточка для клея, нитки, картон.

Месяц	№	Тема	Программное содержание	Материал
Февраль	1	"Снеговик"	Учить детей делать поделки из природного материала (шишки). Доводить работу до конца	Шишки, пластилин, картон, клей.
	2	"Лев"	Учить делать поделку из одноразовых стаканчиков, дополняя ее в соответствии с образом. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность в работе.	Одноразовые стаканчики, нитки, клей, краски, кисточка, непроливайка, картон.
	3	"Дельфин"	Учить детей делать поделку из ватных дисков, складывать пополам. Закреплять умение пользоваться клеем. Развивать внимание. Воспитывать желание делать поделки.	Ватные диски, краски, кисточка, непроливайка, клей.
	4	"Моряк"	Учить создавать поделки на основе цилиндра(втулка) . Правильно и аккуратно склеивать отдельные части и приклеивать отделку. Развивать эстетические чувства. Воспитывать желание довести дело до конца.	Втулка, цветной картон, цветная бумага, краски, кисточка, непроливайка, клей,

Март

1	Рыбки"	Учить создавать образ рыбок с использованием фантиков, складывать их в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук . Воспитывать интерес к работе.	Цветной картон, цветная бумага, фантики, клей.
2	"Подарок для мама"	Учить делать цветы из ложек, раскрашивать их в разные цвета. Развивать фантазию. Воспитывать интерес к работе.	Пластмассовые ложки, гуашь, кисточка, непроливайка, клей.
3	"Птицы"	Закреплять умение создавать поделки из шишек. Развивать навыки работы с пластилином. Воспитывать любовь к природе.	Шишки, пластилин, веточки, клей, картон.
4	"Дракон"	Закреплять умение создавать поделку из бумажных тарелок. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к работе.	Бумажная тарелка, цветной картон, гуашь, кисточка, непроливайка, клей.
5	"Воздушные шары"	Обучать способам работы с клеем ПВА и пуговицами. Развивать любознательности, фантазии и воображения.	Цветная бумага, пуговицы, клей.

Апрель

1	"Аисты"	Закреплять умение создавать поделки из бумажных тарелок и ложек, пользоваться клеем. Развивать фантазию. Воспитывать аккуратность в работе.	Бумажные тарелки, клей, ложки, цветная бумага, гуашь, кисточка, непроливайка.
2	"Ракета"	Учить создавать поделку из знакомого материала. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать интерес к работе из бросового материала	Втулка, цветной картон, цветная бумага, клей.
3	"Корова"	Учить делать поделки из пластмассовых баночек. Учить дополнять поделку различными деталями. Развивать воображение . Воспитывать аккуратность в работе.	Бутылочка из под агуши , клей гуашь, кисточка, непроливайка, цветная бумага.
4	"Сова"	Учить Продолжать закреплять умение делать поделки из природного материала(шишки). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к работе и любовь к природе.	Шишки, ткань, клей, пластилин.

Май

1	"Страус"	Учить создавать поделку из вербы. Развивать интерес к работе. Воспитывать интерес к творчеству.	Верба, (почки), клей, бархатная бумага.
2	"День победы"	Закреплять умение создавать поделку из бросового материала. Развивать фантазию и мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к родине.	Цветная бумага, коробки из под сока, салфетки, клей.
3	"Яблоня в цвету"	Учить создавать поделку из бросового материала (ложки) Учить работать с пластилином и красками. Развивать воображение. Воспитывать интерес к работе.	Ложки одноразовые, клей, пластилин, краски, кисточка, непроливайка.
4	"Цыплята"	Закреплять умение делать аппликацию из ватных дисков, приклеивать их к основе и закрашивать. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.	Ватные диски, клей, цветная бумага, краски, кисточка, непроливайка.

Июнь

1	"Пугало"	Учить детей делать поделки из палочек из под мороженого . Учить склеивать их между собой и закрашивать. Дополнять образ соломой. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать интерес к работе.	Палочки из под мороженого, клей, солома, ткань, краски, кисточка, непроливайка.
2	"Овечка"	Закреплять умение делать поделки из пластилина и ватных палочек. Развивать моторику рук и усидчивость. Воспитывать аккуратность к работе, любовь к животным.	Пластилин, ватные палочки, картон.
3	"Божья коровка"	Учить делать поделку из одноразовых ложек. Развивать конструирование из бросового материала. Воспитывать любовь к ручному труду и любовь к ближним.	Одноразовые ложки, клей, краски, кисточка, непроливайка, цветной картон.
4	"Солнышко"	Закреплять умение создавать поделки из одноразовых тарелок и ниток. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и желание создавать различные поделки своими руками.	Одноразовые тарелки, клей, нитки, цветная бумага, краски, кисточка, непроливайка.

	5	"Зяц"	Закреплять умение делать поделки из различного бросового материала. Развивать воображение и моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.	Одноразовые стаканчики, клей, цветной картон.
Июль	1	"Матрешки"	Закреплять умение делать аппликацию из фантиков, умение работать с клеем. Развивать внимание, усидчивость. Воспитывать интерес к художественному творчеству.	Фантики, клей, цветная бумага.
	2	"Цветы"	Закреплять умение работать с бросовым материалом и клеем. Развивать моторику рук, внимание. Воспитывать аккуратность, любовь к природе.	Ватные палочки, ватные диски, клей, краски, кисточка, непроливайка.
	3	"Пчелки"	Закреплять умение работать с красками, создавать поделку из бросового материала. Развивать воображение, внимание, усидчивость. Воспитывать аккуратность в работе.	Баночки из под йогурта, краски, кисточка, непроливайка, леска, пластиковая бутылка.

	4	"Семья"	Закреплять раннее полученные навыки в работе с бросовым материалом. Развивать интерес, внимание, моторику рук. Воспитывать желание создавать различные поделки.	Одноразовые ложки, ткань, краски, кисточка, непроливайка, клей.
АВГУСТ	1	"Гусеница"	Закреплять навыки работы с красками, делать поделки из бросового материала. Развивать воображение, внимание. Воспитывать аккуратность.	Коробка из под яиц, краски, кисточка, непроливайка, цветной картон, клей,
	2	"Мышка"	Учить работать с крупами. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к художественному творчеству.	Цветная бумага, клей, крупа.
	3	"Забор около дома"	Продолжать учиться делать поделки из полочек, закреплять умение склеивать их между собой и раскрашивать. Развивать внимание, терпение, усидчивость. Воспитывать интерес к работе.	Палочки из под мороженого, клей, цветная бумага, краска, кисточка, непроливайка.

	4	"Мойдодыр"	Продолжать учить делать поделки из бросового материала, дополнять их. Развивать воображение, моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.	Баночки из под йогурта, цветная бумага, клей, ткань.
	5	"Утята"	Продолжать закреплять полученные ранее навыки работы с природным материалом. Развивать внимание, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Верба, клей, цветная бумага.
Сентябрь	1	"Подсолнухи"	Закреплять умение работать с природным материалом и пластилином. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к природе.	Семечки, клей, цветная бумага.
	2	"Краб"	Закреплять умение работать с бросовым материалом, красками и клеем. Развивать интерес к работе, внимание. Воспитывать желание делать поделки своими руками.	Баночки из под творожка, гуашь, кисточка, непроливайка, трубочки из под сока, клей.

	3	"Астра"	Продолжать учить детей работать с природным материалом, делать различные поделки из него. Развивать моторику рук, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.	Семена от деревьев, пластилин, цветная бумага, палочка.
	4	"Осеннее дерево"	Учить детей работать с клеем и нитками, Развивать моторику, внимание, усидчивость. Воспитывать аккуратность в работе.	Цветная бумага, нитки, клей, ножницы.
Октябрь	1	"Ежик"	Продолжать учить детей делать поделки из природного материала. Закреплять умение работать с клеем. Развивать внимание, усидчивость. Воспитывать любовь к художественному творчеству.	Лисья, мох, семечки, клей. цветная бумага.
	2	"Черепаша"	Закреплять умение делать поделки из бросового материала, работать с красками. Развивать интерес, внимание. Воспитывать аккуратность в работе.	Тарелка одноразовая, клей, гуашь, кисточки, непроливайка, цветной картон.

	3	"Осьминог"	Учить детей делать поделки из бросового материала, работать с клеем. Развивать усидчивость, внимание. Воспитывать желание создавать поделки своими руками.	Цветной картон, пуговицы, шнурки, клей.
	4	"Шкатулка "	Учить делать шкатулку из подручных средств, украшать ее. Развивать интерес к работе, внимание, моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.	Коробка из под сока, цветная бумага , цветной картон, клей.
Ноябрь	1	"Кошка"	Продолжать учить работать с ватой, отрывать не большой кусочек от большого и приклеивать его к трафарету. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание создавать новое.	Вата, клей.
	2	"Машина"	Учить делать поделки из крышек . Закреплять умение работать с клеем и гуашь.. Развивать усидчивость, внимание, фантазию. Воспитывать художественный вкус.	Крышки, клей, гуашь, кисточка, непроливайка, цветная бумага.

	3	"Лягушка"	Продолжать учить делать поделки из бросового материала. Работать с клеем и бумагой. Развивать воображение, внимание. Воспитывать опрятность в работе.	Баночка из под киндр сюрприз, клей, цветной картон, гуашь, кисточка, непроливайка.
	4	"Карандашница"	Учить делать поделки из втулки. Продолжать пользоваться клеем и цветной бумагой. Развивать интерес к работе, внимание, усидчивость. Воспитывать любовь к ручному труду.	Цветная бумага, клей, втулка .
Декабрь	1	"Пингвин"	Закреплять полученные ранее навыки работы с бросовым материалом, красками. Развивать внимание, память, усидчивость. Воспитывать аккуратность в работе.	Банки из под агуши, гуашь, кисточка, непроливайка.
	2	"Снегири"	Учить делать из салфеток поделки, закреплять умение работать с клеем. Развивать моторику рук, внимание. Воспитывать любовь к художественному творчеству.	Салфетки , цветная бумага, клей.

	3	"Кораблик"	<p>Учить работать с новым видом бросового материала (губка). Учить обыгрывать ее. Развивать фантазию, внимание. Воспитывать интерес к работе из бросового материала.</p>	<p>Губка, цветной картон, бумага, трубочка из под сока .</p>
	4	"Елка"	<p>Продолжать учить делать поделки из одноразовых тарелок, пользоваться кисточкой и клеем. Развивать моторику, усидчивость. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Одноразовые тарелки, гуашь, кисточка, непроливайка, клей.</p>
	5	"Дед Мороз"	<p>Продолжать закреплять ранее полученные навыки работы с ватными дисками, клеем. Развивать воображение, внимание, усидчивость. Воспитывать интерес к работе с бросовым материалом.</p>	<p>Картон, ватные диски, клей, гуашь, кисточка, непроливайка.</p>

Список используемой литературы

1. Л.В. Куцакова "Конструирование и художественный труд в детском саду"
2. Э. К. Гульянц, И.Я. Базик "Что можно сделать из природного материала"
3. Т.М. Геронимус "Я все умею делать сам"
4. В. Федорова "Поделки своими руками"
5. С. Гирндт "Разноцветные поделки из природного материала"
6. Е. Румянцева "Апликация. Простые поделки"
7. "Большая книга поделок" . Издательство "Олма - Пресс" 2000г.
8. Сайт поделок "Maam.ru"
- 9 Сайт поделок "Страна мастеров"

Список детей на Январь 2019г.

№	Фамилия , имя ребенка	Дата рождения	Возраст
1	Сингаев Егор	26.04.2015г.	3г. 9мес.
2	Зайцев Егор	17.04.2014г	4г. 9 мес.
3	Кмет Данила	10.03.2017г.	1г.10мес.
4	Зайцева Алина	07.02.2017г.	1г.11мес.
5	Барыков Витя	24.06.2016г	2г. 7мес.
6	Бахарев Максим	27.09.2014г.	4г.4 мес.
7	Коршев Тимур	09.02.2016г.	2г. 11мес.
8	Волков Аркадий	05.02.2014г.	4г. 11мес.

График работы кружка

День недели	Специалист	Время
Суббота	Барaboшкина Ирина Игоревна	9-00ч.

Учебный план

Название	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Длительность занятия, мин.	Количество детей
"Умелые ручки"	1	52	15мин.	8

